

# MOVIMIENTO EUCARISTICO JUVENIL

## Espiritualidad y pedagogía (Manual provisorio)

Roma, febrero de 2011

[www.apostleshipofprayer.net](http://www.apostleshipofprayer.net)

### Indice

#### 1. Introducción

#### 2. Historia

*Un proyecto para jóvenes.*

*La Cruzada Eucarística de los Niños.*

*El Movimiento Eucarístico.*

#### 3. El MEJ y el Apostolado de la Oración

*El MEJ en el AO.*

*El MEJ en la Iglesia.*

*El MEJ en el mundo.*

#### 4. Espiritualidad

#### 5. La pedagogía – metodología

*Fundamentos espirituales*

*Fundamentos de crecimiento humano*

*La metodología práctica y sus bases*

A) Encuentros regionales y nacionales

B) Equipos

C) Reunión de equipo MEJ

D) Etapas de crecimiento (ramas)

E) La Oración en el MEJ

F) El cuaderno personal

G) Nuestra estructura:

- El Niño y/o Joven integrante del MEJ
- El Monitor o animador o responsable
- El Coordinador de Centro (parroquia o colegio)
- El Director Nacional del MEJ
- El Asesor Espiritual
- El Equipo Nacional
- El Coordinador de la región o del continente del AO y del MEJ
- El Director Mundial

H) Pasos para iniciar el MEJ

#### 6. ¿Dónde está el MEJ?

## 1. Introducción

El MEJ es un Movimiento Internacional de formación cristiana para niños, niñas y jóvenes de 5 a 25 años, y desea enseñarles a vivir al estilo de Jesús. Quiere guiarlos a una relación amorosa y “de corazón a corazón” con Jesús, basado en una espiritualidad eucarística. Los prepara a vivir como cristianos adultos comprometidos en el servicio de sus hermanos y hermanas en un mundo injusto y secularizado.

El MEJ es la rama juvenil del Apostolado de la Oración, Asociación confiada por la Iglesia a la Compañía de Jesús.

El Movimiento Eucarístico Juvenil es la renovación de la antigua Cruzada Eucarística, la cual tuvo gran éxito en muchos países en torno a la mitad del siglo pasado. Esta renovación se inició en Francia, que en 1962 dio al Movimiento este nuevo nombre, y que fue tomado también por otros países alrededor del mundo.

Presente en unos 50 países en los cinco continentes, el MEJ se estructura en torno a claras líneas de acción, etapas de crecimiento cristiano, y una Coordinación Nacional sólida.

Con una metodología basada en la formación de comunidades, con una clara conciencia eclesial, en la vivencia de la oración, la Eucaristía, la Palabra de Dios y el discernimiento, los jóvenes son conducidos hacia una vida de servicio, atentos a las necesidades del mundo actual. Para ello, el MEJ propone a los jóvenes diversos medios (vida de equipo, encuentros, cantos, etc.) para detenerse, hablar de lo que viven, actuar y meditar, con el fin de ayudarles a crecer y orientarlos en sus elecciones.

*“Somos jóvenes que queremos decir al mundo que nuestra alegría juvenil brota del encuentro con Dios, de amar desinteresadamente, de mirar nuestra historia con esperanza, del proyecto de Jesús que nos entusiasma y nos mueve a actuar.”*

*(Del Manual Latinoamericano del MEJ.)*

## 2. Historia

### ***Un proyecto para jóvenes.***

El 3 de diciembre de 1844 el Padre espiritual de un grupo de jóvenes jesuitas, Francisco Javier Gautrelet SJ, hizo una famosa exhortación de la que nació el Apostolado de la Oración (AO). Era el día de la fiesta de San Francisco Javier, en Vals, cerca de Le Puy, Francia. Lleno del deseo de satisfacer la impaciencia de sus hermanos jesuitas en formación por marchar en misión a lejanas tierras, les exhortó a ser misioneros desde sus estudios, por medio de la oración y el ofrecimiento de la vida de todos y cada uno de los días, en unión con Jesucristo en la Eucaristía.

En 1865, Pío IX hace una llamada a los hombres católicos, adultos y jóvenes, a que acudan en su ayuda. Muchos estudiantes están impacientes por enrolarse. Entonces el P. Cros asume la idea del P. Gautrelet, y explica a los jóvenes que pueden participar apoyando al Papa con sus oraciones, horas de silencio, sacrificios y comuniones. La idea se difunde con gran rapidez por los Colegios y Residencias de Francia, Bélgica, Canadá, Inglaterra y por todo el mundo católico. Así entran los primeros niños en esta dinámica de oración y entrega, y son llamados los Cruzados.

En 1870, el P. Enrique Ramière, sucesor del P. Gautrelet, pide a Pío IX que otorgue su bendición a ésta, por llamarlo así, Milicia Pontificia. En la carta que acompaña su petición, explica que la Milicia Pontificia es una sección del Apostolado de la Oración adaptada a los jóvenes cristianos, para defender la causa de la Santa Sede con sus armas propias, especialmente a través de la Comunión frecuente e intensas horas de estudio, ofrecidas por esta intención. Contaba ya con 100.000 miembros en todo el mundo, impulsando en todas las ciudades y diócesis la participación en la vida sacramental.

En 1881 se lleva a cabo el 1er Congreso Internacional, en Lille, en el cual se dirá: «el AO es una cruzada eucarística permanente».

En 1883 el P. Ramière emprende una campaña a favor de la comunión mensual de los niños en las parroquias, con la finalidad de que los que asisten a las escuelas primarias públicas y libres no queden al margen de esta renovación sacramental.

Se publican los decretos de Pío X de 1905 y 1910 sobre la Comunión Frecuente y la Comunión Temprana, respectivamente, para reforzar la vida eucarística de los fieles.

### ***La Cruzada Eucarística de los Niños.***

De ello resulta que, de 1911 a 1914, nacen las Ligas Eucarísticas fundadas para niños, adolescentes y adultos, con objeto de poner en práctica estos decretos. Y como consecuencia del Congreso Eucarístico de Lourdes (en julio de 1914) surge la idea de la “Cruzada Eucarística de los Niños” (*Croisade Eucharistique des Enfants*) con el objetivo de acercarlos a la Eucaristía; sin embargo, el inicio de la Primera Guerra Mundial retrasará este proyecto.

En 1916, ante las hostilidades, el AO organiza entre los niños diversos grupos de oración a favor de los combatientes y por la paz, proyecto apoyado por el Papa Benedicto XV.

En 1917 la Cruzada Eucarística se organiza en el interior de la AO, y es confiada a la dirección de la Compañía de Jesús.

En 1932, el P. Ledochowski, Superior General de los Jesuitas, obtiene de Pío XI el reconocimiento de la Cruzada Eucarística del Apostolado de la Oración como Asociación Primaria.

En 1945 el padre Gilles Arbellot propone una renovación pedagógica, y desea ofrecer a los cruzados un itinerario espiritual que los sostenga en su ofrenda diaria,

a saber: educación para la oración, la vida eucarística y el apostolado. También se crean dos secciones nuevas para los niños de 12 años: los Caballeros de Cristo y los Mensajeros de Cristo.

En 1958, Pío XII aprueba con carta autógrafa las Nuevas Normas de la Cruzada Eucarística. Seguidamente, el P. Juan Bautista Janssens, Superior General de la Compañía de Jesús, pide a todos los Provinciales jesuitas que asignen ese ministerio a hombres competentes: *«Tres o cuatro Padres que se consagren enteramente a la Cruzada Eucarística, la organicen sólidamente, formen a los promotores de la misma, dirijan las revistas periódicas y den formación religiosa y moral a cientos de miles de niños y adolescentes»*.

### ***El Movimiento Eucarístico.***

Durante la peregrinación de 3,522 delegados de la Cruzada Eucarística de Francia a Roma en 1960, en el 50° aniversario del Decreto de Pío X sobre la Comunión temprana, Juan XXIII evitó emplear la palabra «cruzada» en su alocución, llamando así al grupo de peregrinos: *“niños del Movimiento Eucarístico francés”*.

Entre el 21 y 23 de marzo de 1962, la Asamblea de Cardenales y Obispos de Francia promueve la nueva denominación: Movimiento Eucarístico Juvenil (MEJ). Sin embargo no se trata sólo de un cambio de nombre, sino que significa también una renovación en la pedagogía y una actualización que se ofrece adecuada a cada etapa de la vida del niño y del adolescente (nombres, objetivos y métodos específicos de formación). Otros países, como Italia, España, Chile, Argentina, Madagascar, etc., hacen lo mismo, con un programa adaptado a los niños y adolescentes de cada país.

En 1970 un encuentro nacional de responsables se lleva a cabo en Tours, Francia. Delegados de diferentes puntos se reúnen para analizar el futuro del Movimiento. Desde 1970, el MEJ de Francia depende directamente de la Conferencia Episcopal Niñez-Juventud, contando con la ayuda de los Jesuitas en el Consejo Nacional, a fin de mantener la inspiración ignaciana reconocida como específica del Movimiento. En los otros países mencionados más arriba, como Italia, España, Chile, Argentina, Madagascar, etc., la vinculación con la Compañía de Jesús y el Apostolado de la Oración se mantiene con la especificidad de que la Compañía de Jesús considera el AO y el MEJ un servicio pastoral que puede y debe prestar a la Iglesia universal y a las Iglesias locales.

En la alocución dirigida al Congreso de Secretarios Nacionales del AO de 1985, Juan Pablo II decía explícitamente: *«Atención especial debe prestarse a los niños y jóvenes que constituyen el Movimiento Eucarístico Juvenil, versión actual de la clásica Cruzada Eucarística»*.

Por su parte, la Congregación General de la Compañía de Jesús de 1995, en el decreto sobre la colaboración de los laicos en la misión, decía: *«La Compañía sostiene y promueve este servicio pastoral que le ha confiado el Santo Padre, como también el Movimiento Eucarístico Juvenil»*.

La espiritualidad del MEJ parte de la Iglesia, se desarrolla en la Iglesia y está al servicio de la Iglesia. Se afirma del MEJ lo mismo que se dice del Apostolado de la Oración, que “no es importante por ser Apostolado de la Oración sino por ser Iglesia”.

### 3. El MEJ y el Apostolado de la Oración

#### *El MEJ en el Apostolado de la Oración*

En la historia del Apostolado de la Oración y, a su interior, en el nacimiento de la Cruzada Eucarística que fue luego el Movimiento Eucarístico Juvenil, reconocemos una base espiritual común que se mantiene hoy. En ambos encontramos **una espiritualidad eucarística** que invita a sus miembros a configurar la propia vida a la vida y al Corazón de Cristo, orientada por un deseo misionero en la realidad cotidiana y por el servicio a la Iglesia. Por esto, entendemos el MEJ desde el AO.

El AO nació en 1844 como una invitación hecha a un grupo de jóvenes estudiantes jesuitas a ser apóstoles y misioneros en sus vidas corrientes, a unir a Cristo todo lo que hacían. Cada una de sus actividades podía ser apostólica si, al iniciar el día, la ofrecían al Señor, uniéndola a lo que hacía la Iglesia. Ofrecer y vivir la vida fielmente les fue propuesto como un modo de ayudar espiritualmente a los misioneros lejanos y a la misión de toda la Iglesia.

La práctica concreta que iba a expresar esto era una oración de ofrecimiento del día, al inicio de la jornada. Declaraban con ello su decisión y su disposición de que todo el día fuera para el Señor. Hacer realidad las palabras de esta ofrenda se convirtió en un bello desafío, que dio nuevo sentido a sus vidas, pues los animaba a buscar y encontrar a Dios en todas las cosas, para *en todo amar y servir*. Las tareas cotidianas de su vida de estudiantes estaban ahora llenas de la presencia de Dios, de una nueva manera.

Al final del día, la oración de Examen recogía lo que Dios había hecho en sus vidas a partir de lo ofrecido en la mañana. Estos dos momentos de oración, en la mañana y en la noche, los hacían más disponibles a la acción de Dios en ellos durante el día y más atentos a dejarse guiar por él.

Los jóvenes jesuitas percibieron la unidad que había entre estas dos prácticas y la celebración de la Eucaristía de cada día. En esta última reconocieron la misma dinámica de recibir de Dios y entregar a Dios. Cristo se ofrecía al Padre y se daba a ellos, arrastrándolos en su propio movimiento de ofrecer la vida. Había entre estos tres momentos una coincidencia y una continuidad, pues las dos oraciones eran una manera de *vivir la Eucaristía* durante el resto del día.

Entendieron además que este modo de vida eucarístico brotaba del ideal de amor y humanidad vivido por Jesús en su propio Corazón. Vivir una espiritualidad eucarística no era otra cosa que vivir una espiritualidad del Corazón de Jesús. Comprendieron, como está dicho más arriba, que el significado hondo de la

Eucaristía y lo que caracteriza el Corazón de Jesús nos remiten ambos a la misma realidad teológica: la autodonación amorosa del Padre a la humanidad y la respuesta consecuente del nuevo Adán, el Hijo encarnado, que se entrega al Padre, “amando hasta el extremo” a sus hermanos. Los jóvenes jesuitas estaban siendo invitados a asociar su oración y sus vidas a esta dinámica de redención.

Ofrecer sus vidas con generosidad y en docilidad al Espíritu fue el modo como ellos se hacían disponibles a participar de la **misión** de Cristo en sus vidas de cada día. Servían a la **Iglesia** no sólo mediante su oración sino también mediante una vida fiel a lo que su estado pedía en ese momento, es decir, estudiar y vivir una vida santa, allí donde se encontraban. Esta era su manera de servir y apoyar espiritualmente a la Iglesia de las fronteras, a los misioneros, sosteniéndolos realmente. Ensanchaban sus horizontes y sus corazones a las dimensiones de la misión de la Iglesia universal. Junto con hacerse más eclesiales, sus vidas y todo lo que vivían se hacía apostólico.

Este programa de vida apostólica se llamó el Apostolado de la Oración, y en pocos años tenía millones de adherentes. El AO ofreció a los cristianos de la época un nuevo sentido al esfuerzo y a la rutina de cada día, que se convertían en el campo mismo de su colaboración con Cristo en la misión de la Iglesia. Dicho de otra manera, el AO les daba medios para poner en práctica el propio bautismo en la sencillez de la vida cotidiana y participar en el sacerdocio de toda la Iglesia.

Por su dimensión eclesial explícita, fue muy natural al AO la propuesta, que llegó a partir de 1890, de orar por las intenciones mensuales de oración del Santo Padre. El AO comprometía las vidas y la oración de sus miembros con la misión de toda la Iglesia.

El AO articula **Eucaristía, Iglesia y misión**, de un modo compacto e inseparable, como se dan unidos en el Corazón de Jesús. El AO nos enseña a hacer vida la Eucaristía, a servir en Iglesia, a entender la vida en clave de misión. El cristiano adhiere a estos tres aspectos con la oración de ofrenda, expresando su deseo de ser dócil al Espíritu. Se hace así disponible a vivir toda su vida “a la manera de la Iglesia”, en la oración y en el servicio, en la alegría y en la tristeza, en el sacrificio y en el descanso. Se hace capaz de contener todo el cosmos en su oración, con respeto a la creación y hallando la presencia del Creador en todas las cosas, pues aprende a vivir y a amar como lo hizo Jesús en su Corazón. Se abre al mundo de hoy cuando junto al Santo Padre se hace más consciente de las grandes cuestiones sociales del presente, aprendiendo a mirar la realidad desde el punto de vista de la Trinidad, como enseña San Ignacio. Lo hace carne en sí mismo cuando deja que las interpelaciones de las intenciones de oración del Papa le cuestionen y le cambien el propio estilo de vida, trabajando por la justicia del Reino. Orar con el AO compromete a sus asociados a actuar conforme a lo que se está orando.

Así como hoy no se puede entender el AO sin el MEJ, creemos que el MEJ se ha de entender como parte del AO. De hecho, el AO ha de ser el alma espiritual del MEJ. Esto no sólo por razones históricas, en las que reconocemos los orígenes de la

Cruzada Eucarística y después del MEJ, sino sobre todo porque la misma tradición espiritual del AO resulta muy apta animar la vida interior de los miembros del MEJ, durante y después de su pertenencia al Movimiento. Ha de haber una continuidad entre la propuesta pedagógica del MEJ - que no es para toda la vida, sino para acompañar el tiempo de la infancia y la juventud - con la ayuda y acompañamiento que el AO ha de seguir brindando al que “egresa” del MEJ como adulto en la fe, en su misión de prestar otros servicios en la Iglesia.

Profundizaremos ahora en cómo estos elementos esenciales del AO están también al centro de la propuesta espiritual y pedagógica de la rama juvenil del AO, desarrollados como un programa de formación cristiana para niños y jóvenes.

### ***El MEJ en la Iglesia.***

La tarea específica del MEJ en este ámbito es educar al sentido de pertenencia y permanencia en la Iglesia a niños, adolescentes y jóvenes. Los acoge en una etapa transitoria, la de su infancia y juventud, les inculca hábitos de vida eucarística y los prepara para su compromiso eclesial adulto en una vida cristiana madura. Una vez que por el proceso vivido dejen el MEJ, el AO les sigue ofreciendo su propuesta espiritual para vivir la entrega cotidiana al servicio del Reino de Dios. El MEJ no trabaja para sí mismo, sino al servicio de la Iglesia, en comunión con las estructuras pastorales de la diócesis. Aporta a la Iglesia lo propio de su espiritualidad eucarística, en el conjunto de los diversos carismas, servicios y Movimientos.

La vinculación jerárquica y pastoral del MEJ a la Iglesia se inscribe en la pertenencia al AO, que tiene como Superior Mundial al Papa, el cual delega su conducción en la Compañía de Jesús. Por esto se afirma que el MEJ es de la Iglesia, no de los jesuitas, y se inserta en diversos ambientes de organización diocesana al servicio de la tarea pastoral de toda la Iglesia.

### ***El MEJ en el mundo.***

El MEJ está en el AO y en la Iglesia al servicio del mundo. La formación en el MEJ, como es propio de toda espiritualidad eucarística, como fue la vida de Jesús, está orientada al servicio. Dar la vida, al modo y en el estilo de Jesús es vivir atentos a la misión de trabajar por un mundo más justo. El MEJ forma a sus miembros en espíritu crítico, capaces de valorizar y dialogar con el mundo de hoy, pero capaces de oponerse a lo que es contrario al evangelio y lo que atenta contra la dignidad de las personas.

- En un mundo que globaliza el materialismo, el hedonismo y la violencia, el MEJ enseña a globalizar la solidaridad, la dignidad del varón y la mujer, la paz.
- En un mundo que ve las injusticias como inevitables o explicables, el MEJ cree que por el amor cristiano un mundo mejor es posible.
- En un mundo egoísta, de personas replegadas sobre sí, el MEJ desafía a vivir la aventura del amor gratuito, ofrecido a todos, que no margina a nadie.

- En un mundo relativista y “light”, el MEJ propone la radicalidad de la entrega de la propia vida, la radicalidad de la cruz de Cristo.
- En un mundo triste y sin esperanza, encontramos la alegría al dejar a Jesús transformar nuestras vidas.
- En un mundo que manipula a la juventud y abusa de la niñez, el MEJ les ofrece espacios de respeto y educación.
- En mundo lleno de personas solas, el MEJ ofrece la belleza de la vida en comunidad.

#### 4. Espiritualidad

La espiritualidad del MEJ, como la del AO, también de raíces ignacianas, es **una espiritualidad eucarística**. Por esto, tiene las siguientes notas características:

- Parte de la vida real de los niños y jóvenes, atentos al momento humano y espiritual en que se encuentran, ofreciendo líneas de formación que tomen en cuenta sus carencias y necesidades y que desarrollen sus talentos y capacidades.
- Invita a vivir en la amistad personal con Jesús, uniéndose a su Corazón, mediante
  - la oración, que enseña a encontrar a Dios en todo
  - la escucha de la Palabra
  - la celebración de la Eucaristía
- Desafía a ser apóstol: vivir el servicio como ofrenda de la vida
  - A la Iglesia
  - Al mundo
  - Como María

El MEJ busca conducir al joven al conocimiento interno de Jesús y de su Palabra, educar a la capacidad de encontrar el Señor en todas las dimensiones de su vida diaria, mediante una oración confiada al Padre y la celebración comunitaria de la cena del Señor. Comulgar el Cuerpo y Sangre de Cristo alimenta y anima a los miembros del MEJ a vivir su testimonio cristiano al servicio del Reino.

El MEJ es un movimiento esencialmente eclesial, vive en, por y para la Iglesia. Es decir, se habla de la vocación específica del MEJ, el cual no es un movimiento centrado en sí mismo, si no siempre abierto al servicio y en coordinación con las estructuras de la Iglesia local.

Esta pertenencia eclesial se puede desglosar según cuatro ejes:

- sentido de comunión - miembros de un solo cuerpo,
- sentido de Universalidad – abertura a las necesidades
- sentido de Pueblo de Dios – somos elegidos, amados...
- sentido de Pequeña Iglesia – la vida en comunidad

Es por ello que la tarea específica del MEJ en este ámbito es educar al sentido de pertenencia y permanencia en la Iglesia a niños, adolescentes y jóvenes. Los acoge en una etapa transitoria, la de su infancia y juventud, les inculca hábitos de vida eucarística y los prepara para su compromiso eclesial adulto en una vida cristiana madura. Después que ha pasado por las etapas propuestas por el MEJ, el Apostolado de la Oración les sigue ofreciendo su propuesta espiritual para vivir la entrega cotidiana al servicio del Reino de Dios.

Por lo tanto el MEJ no trabaja para sí mismo, sino al servicio de la Iglesia, en comunión con las estructuras pastorales de la diócesis. Aporta a la Iglesia lo propio de su espiritualidad eucarística, en el conjunto de los diversos carismas, servicios y Movimientos, es decir abierto al mundo, a la sociedad, a las realidades que se viven, y enseña así poder seguir siendo apóstol al servicio del Reino.

María acompaña el camino espiritual del MEJ, como la que mejor ha encarnado los ideales de disponibilidad a la voluntad del Padre y servicio a los hermanos y hermanas.

## **5. La pedagogía – metodología**

El MEJ es propuesto como un camino de crecimiento humano y espiritual. Entre los 5 y 25 años, una persona se construye, se descubre, se forma y se transforma. Con la finalidad de ayudar a los jóvenes a vivir estas etapas, el MEJ, fuerte de su larga tradición, se desea como un camino para elegir la vida. Por eso se dice que la pedagogía del MEJ conduce al niño y al joven a un proceso personal de elección.

En la visión educativa del MEJ, el joven es percibido como una persona dotada de libertad, una persona en pie, en equilibrio, feliz con los diversos componentes de su personalidad (física, psicológica, social, afectiva y espiritual), también como una persona en camino, en búsqueda: ser de deseos, en crecimiento hacia una mejor realización de sí mismo.

La base pedagógica es la experiencia comunitaria de pequeño grupo, con reuniones semanales, guiadas por un animador quien ha recibido una formación para ello, donde se comparte la vida real y se tratan los temas necesarios a la formación humana y cristiana de los niños y jóvenes.

De esta manera en el MEJ los jóvenes y los niños aprenden a descubrir el mundo como el lugar de encuentro con el Señor, donde aprenden a recibir de él la vida, a agradecerla, a ofrecerla. Pues es en este mundo, Dios mismo se ha *encarnado* y esta encarnación hace indisolubles los dos movimientos, que se viven personalmente y con los demás:

- De búsqueda en este mundo de la presencia de Dios, que es una llamada a la libertad,
- De compromiso en el mundo para construirse, tomando responsabilidades

Es en esta dinámica que se habla de una visión fundada en la Eucaristía vivida y celebrada, pues, siguiendo a Cristo, el cristiano y por lo tanto el joven mejino está llamado a recibir y dar su vida gratuitamente con la finalidad de ser enteramente para y con los demás. Es de esta manera que entra en la actitud de ofrenda con Cristo en la Eucaristía.

También tres actitudes, inspiradas de la pedagogía de San Ignacio, son promovidas en el joven:

1. *Vivir sus relaciones personales, con Dios, con los otros sin separarlas,*
2. *Buscar, con el Espíritu Santo, a parecerse cada vez más a Cristo,*
3. *Progresar, en la identificación con Cristo, caminando según los siguientes ejes:*
  - Realizarse a si mismo guardando equilibrio en los diversos aspectos de su vida y cultivando el espíritu de alegría.
  - Abrirse a Dios y al mundo, sin dejar de estar en búsqueda.
  - Hacerse libre y disponible por medio de la dinámica eucarística.
  - Elegir comprometerse *para* y *con* los otros en vista de construir un mundo más fraterno.

## **La pedagogía del MEJ: una pedagogía eucarística**

### **Fundamentos espirituales de la pedagogía**

La primera Eucaristía sucedió en un solo momento, durante la Última Cena, pero la vida de Cristo fue siempre una eucaristía. Su pedagogía con sus apóstoles fue también siempre una eucaristía. Todo en Él fue eucarístico o bien, todo se puede interpretar a partir de la eucaristía. Es la pedagogía de la vida entregada. Siempre. Entonces, en el MEJ deberá también ser así.

La pedagogía de Cristo con los suyos ha sido una pedagogía que parte de su propia vida, de su Corazón, siendo este un testimonio que los apóstoles pudieron ver y seguir. Una pedagogía de amor personal hacia los discípulos, de paciencia y preocupación por cada uno. Una pedagogía de comunidad, acompañando a los apóstoles en las experiencias misioneras y otras. Una pedagogía que incita a los discípulos a aprender a dar su vida. Finalmente, es una pedagogía de la vida entregada por los demás, por amor hacia los suyos. En esto consiste una pedagogía eucarística.

Para comprender bien la eucaristía, se debe conocer lo que pasaba en el corazón de Cristo en el momento de la Última Cena:

### **Un Corazón Eucarístico**

Su corazón de Hijo, su docilidad a la voluntad del Padre, es la nueva forma de sacrificio agradable a Dios, el sacrificio espiritual, que consiste en ofrecerse uno mismo en la obediencia. Es el nuevo sacerdocio, que consiste en darse uno mismo. El Salmo 40 refleja bien esto cuando dice que Dios no se complace ni con sacrificios ni con las ofrendas de cereales, pero más bien en la respuesta del corazón “Heme aquí, mi Dios, para hacer tu voluntad” (7-8). Igualmente, la epístola a los Hebreos comenta, diciendo que Jesucristo “hizo la voluntad de Dios ofreciendo su propio cuerpo en sacrificio una vez por todas” (He 10. 5-10).

Este sacerdocio y este modo de vida alcanzan su expresión culminante en la Última Cena, donde Jesús abre y entrega de cierta manera su Corazón a sus discípulos (es decir, la totalidad de su vida).

Aquella noche, Jesús traduce en palabras y en gestos aquello que le quema por dentro, es decir, su amor de donación al Padre y la humanidad. El hizo del pan y del vino el signo (sacramento) de su manera de vivir, resumiendo en ello toda su vida: *este pan, soy Yo*, les dijo; *este vino, soy Yo, ofrecido, derramado por ustedes*. El pan y el vino eucarísticos se convierten en un reflejo de lo que había en su Corazón.

Siempre, Jesús fue el pan entregado, siempre fue el vino ofrecido. Por esos gestos, el indicaba también su aceptación, por amor a la humanidad, de la muerte cruel que se le venía encima, muerte injusta y no deseada, pero que serviría para mostrar el amor mas grande.

Diciéndoles “Hagan esto en memoria mía”, él invitaba a sus discípulos a asociarse a su propia vida ofrecida por amor a sus hermanos y a hacer lo mismo. No les invitaba únicamente a celebrar la Eucaristía en memoria suya, sino les invitaba sobre todo a dar sus vidas (dar sus corazones!). El sentido del Evangelio de Juan que narra el lavado de los pies en el contexto de la Última Cena no es distinto, puesto que expresa la misma lógica eucarística de la ofrenda de una vida al servicio de los

hermanos y hermanas. Ser discípulo, es tener el mismo Corazón de Jesús, es decir, el mismo modo de vida ofrecida por amor hacia los otros.

El cristiano está llamado a identificar en esta actitud de vida ofrecida la nota más característica y permanente del Corazón de Jesús. Es esto que lo que podemos llamar *el Corazón Eucarístico de Jesús*. Es esta actitud de su Corazón que queremos imitar cuando pedimos “Has nuestro corazón semejante al tuyo”, o cuando cada mañana hacemos la ofrenda de la vida al Padre.

El MEJ fue fundado para poner en práctica esta pedagogía eucarística. La vida en el MEJ enseña a los jóvenes a vivir con Jesús y según su estilo (es decir, según el Corazón de Jesús, el corazón eucarístico, entregado por la humanidad)

En el MEJ se hacen diversas actividades, se viven experiencias muy ricas e importantes, se encuentran nuevos amigos ... pero lo principal y lo más importante es el encuentro y el conocimiento de Cristo. Todas las actividades que el MEJ desarrolla y propone, como los encuentros, campamentos, juegos, etc., son para invitar al mejino a descubrir a Jesús, a conocer su alegría, su amistad, y los desafíos que El propone en la vida del joven de hoy. Según las palabras del Padre General de la Compañía y Director General del MEJ, P. Adolfo Nicolás, al MEJ de Francia en el 2009:

*Es justamente el sentido de su espiritualidad Eucarística. Ustedes son invitados a dejar modelar sus vidas por la Eucaristía. Son las palabras del Papa Juan Pablo II en su comunicado a los responsables mundiales del Apostolado de la Oración en 1985:*

“Ustedes deben además esforzarse en formar cristianos que sean interiormente modelados por la Eucaristía, que tenga la fuerza de comprometerse generosamente movilizándolo todas las dimensiones de sus vidas en un espíritu de servicio hacia los hermanos, como el Cuerpo de Cristo ofrecido y su Sangre derramada”.

¿Cómo puede ser esto posible?

*La Eucaristía es una fuente de inspiración para la vida. Incluso si la participación a la Misa, de una manera regular, es esencial para entrar a nuestro turno, siempre aún más, en esta ofrenda de nuestras vidas, lo que es más importante es que toda nuestra vida se deje impulsar por este dinamismo eucarístico. La Eucaristía es para el mejino una manera de vivir. En todo, siempre, en “todas las dimensiones de su vida”, es vivir “el servicio hacia los hermanos”. Es vivir una vida eucarística durante la semana, incluso cuando no estoy en la iglesia. Es una espiritualidad que nos enseña a acoger y a agradecer el regalo de la vida, para darla, como consecuencia, en el servicio de los demás.*

*Esta manera de vivir es la manera de vivir de Cristo. Y encontramos todo el sentido de la vida de Cristo, como un verdadero resumen, durante la Última Cena. El revela por sus gestos y sus palabras el significado último de su vida entregada por nosotros.*

Se puede comprender la misa si se comprende el sentido que Jesús dio a sus gestos y palabras durante la Última Cena.

*Otra citación del Papa, esta vez de Benito XVI, nos ayuda a comprender el sentido profundo de los gestos de la Eucaristía por Cristo, él mismo:*

“¿Qué está sucediendo? ¿Cómo Jesús puede repartir su Cuerpo y su Sangre? Haciendo del pan su Cuerpo y del vino su Sangre, anticipa su muerte, la acepta en lo más íntimo y la transforma en una acción de amor. Lo que desde el exterior es violencia brutal —la crucifixión—, desde el interior se transforma en un acto de un amor que se entrega totalmente. Esta es la transformación sustancial que se realizó en el Cenáculo y que estaba destinada a suscitar un proceso de transformaciones cuyo último fin es la transformación del mundo hasta que Dios sea todo en todos (cf. 1 Co 15, 28). Desde siempre todos los hombres esperan en su corazón, de algún modo, un cambio, una transformación del mundo. Este es, ahora, el acto central de transformación capaz de renovar verdaderamente el mundo: la violencia se transforma en amor y, por tanto, la muerte en vida”. (XX JORNADA MUNDIAL DE LA JUVENTUD, Colonia – Marienfeld, 21 agosto 2005) »

*En conclusión, vivir una espiritualidad eucarística compromete toda la vida del cristiano. Es el gran desafío del MEJ, y de todos aquellos que toman seriamente su propuesta espiritual. Es un programa de vida al servicio de la transformación del mundo, que inicia con la transformación de nuestros corazones.*

Entonces, vivir la espiritualidad y la pedagogía del MEJ es una relación constante con la eucaristía, como una fuente de inspiración por la vida, de alimento para el espíritu y de compromiso al servicio del mundo. Una espiritualidad eucarística que nos impulsa a vivir una vida eucarística en todas las cosas.

## **La pedagogía del MEJ: una pedagogía de crecimiento humano.**

### **Fundamentos educativos de la pedagogía**

El MEJ propone una pedagogía también de crecimiento humano. En el **proceso pedagógico** (que considera el contexto familiar, social y eclesial de los jóvenes) los mejinos desarrollan poco a poco sus capacidades para:

- Hacer equipo, un lugar para aprender a conocerse mejor y a expresarse mejor, para descubrir juntos la vida con sus riquezas y dificultades.
- Vivir juntos, puesto que el MEJ les propone una mirada bondadosa y buena sobre aquellos que le circundan, en su equipo y fuera de él. Y juntos, actuar, aceptar las diferencias.
- Ser Iglesia también, por su participación a las celebraciones, acontecimientos, acciones hechas en equipo MEJ las cuales también son medios para comprometerse en la Iglesia.
- Intentar de comprender las Escrituras, su fe y la Iglesia, cada quien según su propia realidad y donde se encuentra. Esto se da por momentos en los cuales se comparte la palabra, intercambios en equipo, encuentro de testigos ...
- Rezar en equipo de manera regular descubriendo diferentes maneras de hacerlo (para ofrecer, para dar gracias, pedir perdón, cantando, en silencio, a partir de las Escrituras, a partir de su propia vida...), celebrando juntos.
- Releer su vida en equipo y de manera personal para poder hacer elecciones que tengan sentido.

Sin embargo, ciertos medios son necesarios para poder llegar a ello. Todos ellos deben ser vividos con cierta regularidad y pueden ser colectivos o personales.

#### **De medios colectivos:**

- Integrados al plan de los equipos de base, de encuentros locales, nacionales y de campamentos
- Reuniones de equipo acompañadas por un animado, al menos tres o cuatro años más grande que los miembros del equipo
- La relectura (el cuaderno de notas) y compartir en equipo
- La oración común
- Las celebraciones y los sacramentos
- Las etapas celebradas que señalan la madurez en la fe
- El descubrimiento y la frecuencia de Dios en las Escrituras
- Encuentro de testimonio
- Juegos, expresiones artísticas y con creación

#### **Medios personales:**

- La toma de responsabilidad
- EL proceso de la elección
- El encuentro personal con un adulto
- La oración de ofrenda
- La oración personal

- El cuaderno personal

## **Recursos**

La pedagogía propia del MEJ, abierta, dinámica y adaptada a la realidad de cada Iglesia local, ha hecho que cada país desarrolle una serie de recursos pedagógicos disponibles para la formación y el crecimiento de sus miembros.

Hasta hoy no hay una sola línea o uniformidad en el contenido pedagógico, pero aquí se presentan algunas propuestas para la animación de los equipos para la formación de los dirigentes:

- Los manuales a nivel nacional e internacional
- Estructuras de animación a nivel mundial, nacional y local que trabajan en coordinación
- Una estructura con etapas según la edad y sus objetivos
- Encuentros de formación de los responsables
- Cantos
- Revistas
- Un tema al año
- El sitio web (ver la sección de [links](#) en el sitio web)

## **La metodología práctica del MEJ y sus bases:**

En la perspectiva de la metodología MEJ, he aquí la descripción de ciertos medios que ya han sido nombrados:

### **A) Encuentros locales y nacionales y campamentos:**

Muchos países tienen la tradición de un Encuentro Nacional del MEJ cada año, con amplia participación de sus miembros en todo el país. Estos pueden tener diversos objetivos: el compartir, la formación, vivir un retiro, la celebración. También el MEJ tiene regularmente Campamentos de Verano. Estos encuentros se encuentran matizados de la realidad de cada centro o región, es decir, cantos, símbolos, momentos fuertes y significativos, periodos del año más significativos, etc. Este tipo de encuentros permite vivir y renovar la pertenencia eclesial.

### **B) Equipos:**

La fe compartida en comunidades de niños o jóvenes, con *reuniones o encuentros* semanales tiene como objetivo fundamental llevar al muchacho al encuentro con Jesucristo y a la vida eclesial. Los grupos MEJ se llaman “equipos” y a los miembros del MEJ, los llamaremos aquí “mejinos”.

Es también en el compartir y vivir en Iglesia donde los muchachos y muchachas descubren al Dios de Jesucristo que actúa en la propia historia personal y

comunitaria. En esta dimensión el mejino aprende a recibir de los demás, comunicar de lo suyo, relacionarse y actuar con los demás (expresión en equipo), estar atento a la vida que lo rodea. Se profundizara en algunos de estos aspectos:

- *Comunicar:* se trata del convivir y compartir, o bien, la vivencia del compañerismo y la amistad. De esta manera se descubren las cualidades de cada miembro del equipo y la complementación que se puede dar entre ellos. El mejino se descubre y descubre al otro como alguien diferente y único; y así puede también encontrar su lugar en el grupo y formar equipo, cuerpo, con los demás mejinos. Para ello aprende a expresarse por medio de la palabra: tomando la palabra y dejando a los otros y al Otro expresarse también. Para vivir esto, el Movimiento propone diversos medios, como son: el compartir lo ocurrido en la semana, el debate, el juego, actividades y reflexión con relación a la vida en equipo, la “relectura” (discernimiento espiritual) de los acontecimientos de la vida, el Cuaderno Personal, todo lo cual forma parte del acompañamiento de equipo.
- *Actuar juntos:* El compartir con los demás permite abrirse a otras perspectivas y aprender a elegir juntos, considerando otros modos de pensar. Esta elección lleva a tomar posición y a actuar en el equipo de manera más interactiva y no sólo individual, aprendiendo el respeto de los demás. Los medios que ayudan al mejino a vivir este punto son: el iniciar a tener un Cuaderno del grupo, actividades manuales para construir juntos, cantar, actividades de expresión, proyectos de equipo, preguntas, debates y discusiones al nivel de los mejinos y el compartir en equipo las experiencias, tanto vividas en los encuentros como fuera. Una experiencia fuerte en la cual el mejino se confronta a este actuar con otros son los campamentos, ya sean aquellos de fines de semana o bien, los ofrecidos durante los tiempos de vacaciones que muchas veces pueden ser experiencias de varias semanas. Se aprende allí a conocerse a sí mismo, a vivir y compartir con otros en experiencia de comunidad, a formarse en los valores espirituales y del servicio al mundo.
- *Atención a la vida:* La vida del equipo MEJ busca también enseñar a sus miembros a prestar atención a la vida. Esto tiene por objetivos el desarrollo de competencias propias de la vida del equipo, ser actor asumiendo el propio lugar en él, hacerse responsable de esta vida de equipo junto con los demás. Con esta asunción de sus responsabilidades el mejino está llamado a discernir cómo vivir en la verdad. Para ello se ofrece la distribución de responsabilidades, elegidas en función del proyecto de equipo. Se presentarán iniciativas de compromiso, las cuales también se verán como desafíos a afrontar. Se les invitará a compartir sus experiencias, sus puntos de vistas, sus preocupaciones...

Todo esto los debe abrir a una atención a lo que ocurre a su alrededor, a un deseo de comprender lo que sucede en su propio medio ambiente (amistades, grupo), en la familia, la escuela, el barrio, y también en la sociedad y el mundo (cultura, medios de comunicación y ciencias). Propicia a abrirse de manera progresiva a los otros con sus diferencias, aprender a acoger aquello que es nuevo, inesperado. A los

mejinos mayores se les propone la experiencia de animación de alguna de las actividades. También se les invita a tener acompañamiento personal, o acompañamiento espiritual.

## C) Reunión de equipo MEJ

Los encuentros del MEJ tienen estas características:

- Periodicidad: semanal
- Número de participantes por equipo: idealmente no más de 12
- Duración: no más de una hora y media
- Modalidad: acompañado por un monitor o animador

Desarrollo de un encuentro de un equipo MEJ:

1. Plantear con claridad objetivo y metas
2. Momentos (\* optativos):
  - Iniciar en la presencia de Dios
  - Compartir la vida
  - Reflexionar a la luz de la Palabra y de la Fe
  - Formación \*
  - Jugar \*
  - Programar un servicio \*
  - Evaluar
  - Celebrar
3. Contenido (según tiempos, personas, lugares):

En cada encuentro se tratan temas de la vida puestos en relación con Dios y los demás (afectividad, vida espiritual, compromiso social, uso del dinero, del tiempo libre, familia, sexualidad, vocación, el sufrimiento y muerte, etc.).

**El contenido** de estos encuentros está al servicio de abrir la persona integral del mejino (su cuerpo, alma, espíritu, visión) a múltiples dimensiones formativas. Uno de los ejes de esta formación es lo que se llama *La inteligencia de la fe* (otro eje es *la oración*, desarrollado más abajo).

La reunión del equipo será también ocasión para crecer en un conocimiento tanto vivencial como intelectual y doctrinal de la fe: se debe aprender a conocer la persona de Jesús, la Biblia, la Iglesia, los sacramentos, el Espíritu de Dios que actúa en nuestra historia etc.

La mímica, el canto, los dibujos, estudio bíblico, aprendizaje de oraciones (la oración de ofrenda), vidas de santos, etc., son medios que pueden ayudar a este fin.

### **Algunos datos prácticos para el modo de trabajar del monitor o animador en la reunión semanal con su grupo:**

- Antes: debe planificar de manera previa, preparar todos los elementos que necesitara para el encuentro y así evitar la improvisación.
- Durante: debe llegar con anticipación y preparar el lugar de la reunión y así acoger a los que van llegando. Debe hacer todo porque el encuentro se viva en presencia de Dios, facilitando el compartir con los demás (y no que el monitor sea el centro de atención). De él depende el buen desarrollo del encuentro y realiza una evaluación de este mirando si los objetivos iniciales fueron respetados.
- Después: reflexiona sobre los aspectos que deberán ser mejorados.

### **D) Etapas de crecimiento**

El MEJ organiza los equipos de sus integrantes sea por edades, sea en relación a la etapa del desarrollo del mejino, considerando también su madurez evolutiva (psicológica).

En cada una de las etapas deben estar presentes estas cuatro dimensiones (que se irán desarrollando a lo largo del tiempo con diversas técnicas pedagógicas):

- Acogida: la alegría del encuentro, el juego, la fiesta.
- Formación: conocimiento del mundo y de Jesús, aprendizaje de la oración y de otro tipo de experiencias para crecer en la fe y como persona.
- Misión: la vida eucarística y el servicio.
- Celebración: celebrar la vida con Jesús, la Eucaristía y los sacramentos.

El MEJ no es por toda la vida. Es por la formación de la infancia y la juventud. El Movimiento prepara a servir el mundo dentro la Iglesia. Después, el Apostolado de la Oración, ya como adultos, acompaña el resto de la vida en la misión de cristiano comprometido.

Es importante indicar que el avance de una etapa a otra suele estar señalado con una celebración especial, que marca un paso más en el compromiso del niño o joven con Cristo y con la Iglesia. Los nombres y límites de estas etapas varían de un país a otro. En general, se puede decir, que estas etapas son referidas a tres “momentos eucarísticos” que apuntan a sus objetivos generales:

- Los más pequeños: aprenden a recibir la vida ( la vida como un don)
- Los de edad mediana: aprenden a asumir la vida, a hacerla propia y a buscar caminos (acoger la vida)
- Los más grandes: aprenden a entregar la vida (la ofrenda)

Estos momentos estarán determinados por la etapa personal de formación del mejino.

En los países de habla hispana (América Latina y España) el MEJ ofrece 6 etapas:

- Amigos de Jesús (jardines de infancia, hasta 7 años),
- Esperanza (8 - 9 años),
- Discípulos (10 - 11 años),
- Testigos (12 -13 años),
- Apostólicos (14 -17 años)
- Jóvenes por el Reino (de 18 años en adelante).

Para los países de lengua francesa (Francia, Canadá – Québec - y ciertos países en África) son 5:

- Fuego Nuevo (7 - 10 años),
- Jóvenes Testigos (10 - 13 años),
- Testigos Hoy (12 - 15 años),
- Equipo Esperanza (15 - 18 años)
- Equipo Apostólico (18 - 21 años)<sup>1</sup>.

En Italia existen 4 etapas:

- Grupo Emaús (8 - 10 años),
- Jóvenes Nuevos (11 - 13 años),
- Comunidad 14 (14 - 17 años)
- Pre-testigos (18 - 23 años)<sup>2</sup>.

En Brasil existen 3 etapas:

- Grupo Semillas ( 9-12 años),
- Grupo Gente Nueva(13-15 años),
- Grupo Fuego Nuevo (16 años en adelante)<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> En francés son conocidos como: Feu Nouveau (Fnou), Jeunes Témoins (JT), Témoins Aujourd'hui (TA), Equipe Espérance (ES) y Equipe Apostolique (EA), respectivamente.

<sup>2</sup> En italiano son llamados Gruppi Emmaus (GE), Ragazzi Nuovi (RN), Comunità 14 (C 14) y Pre-testimoni (pre-T), respectivamente.

Lo importante, como se dirá más de una vez, es que en estos equipos, grupos o comunidades de vida, el mejino viva y pueda crecer tanto a nivel humano como espiritual, y aprenda a ser fuente de vida para los demás, para la comunidad misma y para la Iglesia.

Se puede también describir esta pedagogía como hacer la “Experiencia de Emaús”. Como lo vivido por los discípulos según Lucas 24, el mejino está invitado a aproximarse a Jesús, con quién hace una relectura o reinterpretación de los hechos, escucha la Escritura, comparte el Pan, es enviado a anunciar la Buena Noticia.

En el MEJ, por medio de estos ejes de acompañamiento y vivencias se permite al niño y adolescente llegar a ser “persona Eucarística”.

## E) La Oración en el MEJ

Las características propias de la oración en el MEJ tienen sus raíces en la tradición espiritual del Apostolado de la Oración, del cual forma parte. Quiere educar al mejino a vivir una relación de amistad permanente con el Señor, a encontrar a Dios en todas las cosas. Su oración será siempre una oración que parte de la vida y está unida a la vida, a la vez que anclada en la Palabra de Dios y orientada a convertirlo en apóstol al servicio del mundo en la Iglesia.

Si bien toda la vida del mejino quiere ser respuesta al llamado de Jesús, pedagógicamente se insiste en la vivencia de tres momentos especiales de encuentro con él: **Los Tres Momentos del día**. En cada uno de ellos se hace un alto para hablar a solas con el gran Amigo.

¿Cuáles son los 3 momentos? 1) El ofrecimiento, 2) el encuentro de amistad, 3) la revisión:

**1) Cada mañana una Entrega (Primer Momento):** Al despertar, el **Ofrecimiento** del día al Señor: es el momento de saludar al Señor y ofrecerle todo el día que será vivido. El mejino ofrece sus oraciones, palabras, obras, sufrimientos, todo lo que le toca hacer ese día, para hacerlo con Él y al estilo de Él. Este ofrecimiento lo puede hacer con sus propias palabras o con alguna oración ya escrita.

**2) Cada día un Encuentro (Segundo Momento):** Se trata de un **Encuentro de amistad** con Jesús en algún otro momento del día, a través de un rato de oración personal, una visita al Santísimo, leer el Evangelio, la bendición de la mesa en casa..., o cualquier otro momento en que se acuerda de él durante el día. Este segundo momento puede ser también el momento de celebrar la Eucaristía y recibir a Jesús en la Comunión. (Se pueden vivir muchos “segundos momentos” durante el día).

---

<sup>3</sup> En portugués son conocidos como: Grupo Semente, Grupo Gente Nova y Grupo Fogo Novo, respectivamente.

**3) Cada noche una Revisión (Tercer Momento):** El Examen o **Revisión** del día, al acostarse, para reconocer el paso de Dios por la propia vida ese día. Más que un Examen de Conciencia, es un examen de *toma de conciencia* de cómo ha estado Dios con uno mismo y uno mismo con Él en el día que termina. Para este tercer momento se pueden seguir tres pasos: Dar **gracias** por lo que Dios ha hecho en mí en este día, pedir **perdón** por la resistencia a la obra de Dios en uno mismo, pedir **ayuda** para que mañana se viva más unido a Jesús.

¿Cómo vivir cada uno de estos momentos? En ellos pueden servir oraciones que han sido escritas por otros, pero se recomienda usar las propias palabras. Siempre ayuda ser muy concreto: ofrecer las actividades que el mejino va a realizar aquél día, compartir con Él lo que se va sintiendo, traer a la memoria las personas con las que se ha estado, etc. Se debe procurar aprovechar más cada *Momento* en calidad e intensidad que en su larga duración. Se parte de la base que es difícil tener tiempos reposados y largos para orar en medio del ajeteo de cada día, por esto se favorece esta oración de pocos minutos, fuertes y profundos.

Ayudará encontrar un lugar propicio en la propia casa, un “rincón de oración, un lugar especial para vivir este encuentro (con una imagen, una vela, etc.), como también el aprender a adoptar ciertas actitudes corporales que favorezcan la oración.

La oración comunitaria y la participación en la Eucaristía, así como todas sus vivencias con su equipo MEJ, alimentarán la oración personal del mejino.

## **F) El cuaderno personal**

Es una herramienta que ayuda a expresar el encuentro con Dios y con los demás. En él se escriben los diversos procesos personales, que luego se pueden releer y recordar, para aprender de ellos. Será de este modo un reflejo del paso de Dios en la propia vida. Así se dispone a discernir su voluntad. De aquí la importancia que cada integrante del MEJ tenga y use su cuaderno personal, el cual nunca será un simple diario de vida ni tampoco un espacio de sólo «desahogo». Será diferente el uso que le dará un niño o niña que ingresa al MEJ al de un joven que ya lleva un tiempo en el Movimiento, pero para todos será una ayuda valiosa en su vida de mejinos.

El Cuaderno ayudará a que el paso de Dios por la vida de cada integrante se haga paso de Dios por la vida del grupo. Cada joven, a partir de lo vivido con Dios, podrá compartir con sus compañeros lo que registró. El uso del Cuaderno será muestra de la seriedad con que se comparte en el grupo la voluntad de Dios. Sin él se desaprovecha la riqueza del encuentro personal. Por eso es una herramienta indispensable en la metodología.

¿Qué anotar? Cuando se escucha y se sigue a Dios, se perciben sentimientos, movimientos y pensamientos interiores. Si se presta atención, se descubre que detrás de ellos hay un espíritu bueno que invita a seguir el buen camino, y un

espíritu malo que aleja de él. Depende de la libertad de cada cual dar cabida a uno u otro espíritu, elegir el camino de Jesús o el contrario.

Son estas percepciones y reacciones, luchas y elecciones, lo que se anota en el Cuaderno Personal, para ayudar a expresarlas y discernirlas. Es por lo tanto una bitácora o cuaderno de vida espiritual, privado, respetado por todos. Este es el uso principal que se da al Cuaderno. Será un lugar de «memoria» de lo que va pasando; será un espacio para expresar los sentimientos más profundos. Algunos lo utilizarán escribiendo directamente sus oraciones al Señor y otros quizás recogerán los nombres de las personas a través de las cuáles Dios le va hablando. Además, sirve para anotar la vida del equipo, recuerdos, temas de formación u otros momentos significativos de la vida del mejino.

Al monitor, animador o coordinador del MEJ le resultará conveniente tener un cuaderno para anotar las planificaciones de la reunión, diferente de su Cuaderno Personal propio. Este le ayudará en la organización de su servicio semanal sin caer en repeticiones monótonas o improvisaciones arriesgadas. Al consignar en él lo planificado y vivido con los niños y jóvenes, puede corregir los errores y prepararse para un mejor servicio cada día.

Los niños del MEJ usarán el Cuaderno con mayor amplitud, buscando registrar los momentos más importantes de su crecimiento en la fe. Algunos centros poseen también un «Cuaderno del Equipo» o del centro mismo que van completando entre todos. En los casos en que los papás se integran a las actividades de sus hijos, también puede ser utilizado como «Cuaderno Familiar» y reunir las fotografías, recuerdos, dibujos o cartas que reflejan todo aquello que han ido viviendo junto al Señor a lo largo del año.

## **G) Nuestra estructura: Roles en el MEJ**

### **El Niño y/o Joven integrante del MEJ**

*Quién es*

- Es el participante del MEJ, que quiere vivir al estilo de Jesús.

*Qué hace*

- Conoce y trata a Jesús, para vivir como Él.
- Adquiere los hábitos del MEJ.
- Pone palabras a lo que tiene en el corazón.
- Comparte lo que vive, en comunidad.
- Se compromete con la Iglesia y con la sociedad.

## **El Monitor o animador o responsable**

### *Quién es*

- Una persona de oración, servicial y creativo, que busca vivir en todo el estilo de Jesús.
- Tiene distancia en edad y vida respecto a los acompañados.
- Con cualidades para la conducción del equipo: servicial, creativo, alegre, generoso, con disponibilidad de tiempo, cercano.
- De vida sacramental, de oración y retiro personal.
- Discierne su vocación de monitor y la recibe como misión.
- Ha hecho un camino en el MEJ y/o Consagrado en el Apostolado de la Oración.
- Se hace responsable de su formación como monitor MEJ asistiendo a cursos específicos, a retiros y otros cursos que le ayudan a crecer en su vida cristiana y en su amistad personal con Jesús.
- Capaz de trabajar en equipo.

### *Qué hace*

- Trabaja directamente con los niños o jóvenes integrantes del MEJ, reflejando para ellos el cariño de Jesús amigo.
- Prepara el encuentro de acuerdo a las líneas establecidas en la planificación del Centro, y lo conduce (o acompaña a quien lo conduce).
- Conversa personalmente con cada integrante de su grupo.
- Ilumina al equipo desde la Palabra.
- Ayuda a celebrar lo vivido en el encuentro.
- Ayuda a la comunión al interior del equipo.
- Asegura para el grupo la vivencia de al menos un retiro al año (si es monitor de jóvenes).
- Participa del equipo de monitores y mantiene contacto con el Coordinador y el Asesor.

## **El Coordinador de Centro (parroquia o colegio)**

### *Quién es*

- Un joven o adulto laico, llamado a reflejar a Jesús maestro y vivir su estilo de conducir la comunidad de los Doce.
- Con una edad mínima de 17 años.

- Tiene al menos un año de participación en el MEJ.
- Ha recibido el sacramento de la confirmación.

#### *Qué hace*

- Es el responsable de la marcha normal de su Centro.
- Cuida que se cumplan los objetivos planificados.
- Elige y nombra, en comunión con los asesores espirituales del MEJ, a nuevos monitores, cuidando que reciban la adecuada formación.
- Coordina actividades y reuniones.
- Es ante todo un motivador y animador del equipo de monitores.
- Hace de puente con el resto del Movimiento y con las actividades nacionales o regionales.

### **El Director Nacional del MEJ**

#### *Quién es*

- Es un sacerdote, un religioso o una religiosa indicado para dirigir el Movimiento. Suele ser el Secretario Nacional del AO, que es un jesuita nombrado por el Director Mundial. En caso que las circunstancias lo requieran, puede ser nombrada otra persona. Tal nombramiento lo realiza el Secretario Nacional del AO, con las consultas pertinentes, y de acuerdo con el superior ordinario del nominado.
- Persona de oración, de amistad cordial con Jesús, con profundo espíritu eucarístico y eclesial, compenetrado de la espiritualidad y conocedor de la historia del Apostolado de la Oración y del MEJ. Ha de ser servicial, cercano, con amor a los jóvenes, capaz de trabajar en equipo y de valorar a sus colaboradores, con capacidad pastoral, organizativa, administrativa, con una sólida formación filosófica y teológica.

#### *Qué hace*

- Es primer responsable y cabeza visible del MEJ.
- Es pastor de los que le son confiados en el Movimiento, y su primera misión es orar por ellos.
- Promueve, difunde y organiza el Movimiento en todas las diócesis.
- Nombra a los integrantes del Equipo Nacional y los reúne periódicamente.
- Participa de las convocatorias del MEJ a nivel internacional.

## **El Asesor Espiritual**

### *Quién es*

- Persona de honda vida espiritual (laico o religioso).
- Tiene formación específica para su servicio.
- Vive el espíritu del MEJ y del Apostolado de la Oración.
- Con amor a los niños y jóvenes, capaz de dialogar con ellos.
- Conoce la realidad infantil – juvenil.
- Capaz de desafiar y hacer propuestas concretas a los jóvenes.

### *Qué hace*

- Acompaña y forma a los monitores y coordinadores de centros.
- Ora por las personas que asesora.
- Respeta los demás roles en el MEJ.
- Ayuda a mirar en perspectiva de Movimiento y de Iglesia.
- Acompaña los procesos de cada equipo.
- Cuida el cumplimiento de los fines espirituales del MEJ.

## **El Equipo Nacional**

### *Quién es*

- Un equipo de personas voluntarias, idóneas, que hayan vivido un proceso en el MEJ, nombradas por el Director Nacional para acompañarlo en su labor.

### *Qué hace*

- Se ponen a disposición de los diferentes Centros MEJ del país, al servicio de sus necesidades.
- Elaboran el material pastoral necesario, ofrece retiros y cursos adecuados a monitores y coordinadores.
- Organizan los Encuentros Nacionales y Encuentros de Coordinadores.

## **El Coordinador de la región o del continente del AO y del MEJ**

- Es un Secretario Nacional del AO y/o Director del MEJ que recibe el encargo de coordinar y articular los aspectos comunes del Movimiento en el continente, y favorecer la comunicación entre los Secretarios y Directores Nacionales. Representa los países de la región y los relaciona a nivel mundial.

## **El Director Mundial**

- El Papa es el conductor y primer Director del Movimiento. Esta conducción la confía en lo habitual al Superior General de los Jesuitas. Este, en cuanto Director Mundial, da las orientaciones generales del Movimiento y nombra los Secretarios Nacionales del AO, que también suelen ser los encargados del MEJ. Para el gobierno ordinario del AO y del MEJ a nivel mundial, delega en un Director Mundial Delegado, que trabaja con él en Roma.

## **H) Pasos para iniciar el MEJ**

- Conversar con el párroco y el obispo, y contactarse con el Centro Nacional del MEJ, si lo hay, o el Centro Nacional del Apostolado de la Oración, si lo hay. En caso que no lo hubiera, deberán al menos contactar al centro internacional del MEJ.
- Selección y formación de los animadores
- Convocar a los futuros integrantes del MEJ
- Establecer el lugar y la hora de los encuentros semanales

## **6. ¿Dónde está el MEJ?**

El MEJ se encuentra en unos 50 países, en todos los continentes:

**África:** Egipto, Burkina Faso, Costa de Marfil, Togo, Mali, Gabón, Seychelles, Angola, Etiopía, Republica Democrática del Congo, Camerún, Kenia, Chad, Burundi, Tanzania, Benín, Ruanda, Mozambique, Islas Mauricio, Madagascar.

**Asia:** Líbano, India, Nepal, Filipinas, Taiwán, Vietnam, China (Hong Kong).

**América:** Argentina, Brasil, Canadá, Chile, Estados Unidos, Haití, México, Panamá, Perú, Paraguay, República Dominicana, Uruguay, Colombia, Ecuador.

**Europa:** Albania, Bélgica, Francia, Polonia, Luxemburgo, Italia, Bielorrusia, España.

**Oceanía:** Australia, Tahiti, Nueva Caledonia.

El sitio web internacional: [www.apostleshipofprayer.net](http://www.apostleshipofprayer.net)

## **Bibliografía**

P. BLOT, *Vivre l'eucharistie avec les jeunes* », Les éditions de l'atelier (2003) Paris.

MANUAL DEL MEJ CHILE, Equipo Nacional (2006) Chile.

MOUVEMENT EUCHARISTIQUE DES JEUNES, « L'expression dans l'équipe », en *Revue du Mouvement Eucharistique des Jeunes de France*, Spécial Branchés le Dossier d'animation des camps nationaux ES documento de animación de los campamentos nacionales

Pe. ARRUPE P – Pe. ENCISO P., *O MEJ e seu ideal*, Edições Loyola (2005) São Paulo.