

**Fondements Ignaciens de l'AP (Exercices Spirituels, CG 35)
Vers les Conclusions de notre Rencontre
Barriga Claudio**

A. Fondements Ignaciens

Rapport des Exercices Spirituels et de l'AP

- I. Le titre et le but des exercices, Ex n° 21
- II. Le principe et fondement, comme l'Offrande préparatoire. Ex. 23
- III. Ressemblance de l'offrande quotidienne avec la prière préparatoire : que toutes mes intentions, mes opérations et actions soient orientées vers la volonté divine.
Ex 46
- IV. La méditation du Règne du Christ. L'offrande quotidienne est une option pour lui.
Ex 97
- V. La méditation des deux étendards : la prière d'offrande est la réponse que nous choisissons l'étendard du Christ. Ex.136
- VI. Les 3 types d'hommes. Un appel à suivre le Seigneur de manière déterminée. La manière de se déterminer à suivre le Seigneur. Prendre sérieusement l'offrande quotidienne c'est une décision radicale. Ex.155
- VII. La contemplation ad amorem. Prends Seigneur et Reçois, est une Offrande quotidienne, Ex 234. la finale des exercices est pour nous dire comment vivre à partir de maintenant. Car à la fin des exercices on se demande : qu'est ce qui suit. La réponse est qu'à partir de maintenant, nous nous mettons dans l'esprit d'offrande spirituelle.

La 35 CG.

Le Décret n° 2, paragraphe 8 c'était comme la description de l'AP.
Une mission qui nous est confiée par l'Eglise. Nous reprenons le même chemin qu'Ignace.
Notre mode de procéder... Avec le Christ... présent dans le monde
La contemplation dans l'action... ce que chaque chrétien devrait vivre... Tout le monde invité à être contemplatif en action. L'AP un instrument pour nous aider à mettre en pratique les racines des jésuites.

B. Vers les Conclusions

Le MEJ

1. Nous essayons de monter une coordination mondiale pour le MEJ et nous préparons une première rencontre mondiale pour le MEJ en 2011 en Dublin ou 2012 en Espagne, en relation avec le Congrès Mondial Eucharistique qui aura lieu à Dublin. Il

y a des avantages et des difficultés. La coordination mondiale pour le MEJ, nous pouvons faire un montage Internet, par une vidéo conférence. Pour la rencontre, nous pourrions penser à 200 participants, en Espagne, en relation avec les Journées mondiales de la Jeunesse. Programme MAGIS. Avantages : des réductions des tickets. Jeunesse. Désavantages : Responsables qui doivent voyager avec les jeunes, au même moment. Nous avons à discerner, on reste en contact par email. Nous déciderons entre l'Espagne et Dublin. Nous n'avons pas à décider, nous verrons plus tard.

2. Une autre chose, pourrions nous rêver avec une coordination du MEJ ? Chercher un symbole du MEJ pour l'Afrique ? Avoir une coordination ? La coordination pourrait nous aider à nous entraider. C'est évident qu'il nous faut une coordination, mais la question est de savoir comment nous y prendre. Garder les coordinations de l'AP et du MEJ ensemble. Adresser une lettre aux provinciaux et au JESAM pour une redynamisation des structures de l'AP. Faire une banque de données sur un web site. Le Réseau est déjà là : on peut ouvrir une section Afrique. En plus chaque Région devrait avoir une coordination, faite d'une équipe avec un responsable. Devrions nous choisir un responsable maintenant ou plus tard ? Notre manière de procéder nous interdit d'aller vite en besogne : il faut prier, il faut consulter, il faut discerner, se renseigner.
3. A propos d'un coordonnateur ou d'une équipe. Qu'est-ce que nous attendrions d'une pareille structure ou institution. Décrire le travail de cette coordination. En Amérique latine, un jésuite Uruguay a été nommé par la conférence des Provinciaux ; Il fait la correspondance entre les différents secrétaires nationaux. Il organise la rencontre biannuelle des secrétaires. Il ne doit pas beaucoup voyager, il organise à partir de son lieu. En Asie, un tel coordinateur a été nommé aussi, qui prépare la réunion des secrétaires jusqu'à l'autre. Ici, devrions-nous avoir un jésuite ou quelqu'un d'autre. Pas de coordination du MEJ ni au niveau mondial, ni au niveau régional. Il faut un Facilitateur et non un Coordinateur. Nous avons à relever un défi de pouvoir travailler ensemble en évitant le modèle hiérarchique et dictatorial des sociétés africaines traditionnelles. Profiter des structures déjà existantes comme le JESAM et introduire un bureau.
4. Conclusion : nous avons besoin d'un coordinateur ou d'une personne de contact, en rapport avec le JESAM. Nous avons besoin d'une équipe de travail, tout cela en relation avec le Père Barriga, pour répondre à certaines préoccupations.
5. Nous allons conclure en continuité avec ce qui a été fait par la rencontre de Lagos en 2002. Nous avons besoin de rédiger un document, différent des minutes qui proviennent du secrétariat. : les éléments pratiques, les idées principales de l'AP. Nous avons besoin d'un petit comité pour en discuter. Il faut choisir les gens pour rédiger le document, quatre ou cinq personnes, à qui nous donnons des idées. On suggère les noms (P. Bernard et) et ils écriront une page.
6. Partage sur la mise en pratique de l'AP.

Groupe A :

Sur le MEJ :

- Focus sur le MEJ Congo. La situation laissée par les Oblats de Marie a provoqué une certaine tension. Il faut résoudre la tension par un essai de Dialogue. Le Père Kyungu va

approcher. On va essayer d'intégrer les éléments de l'AP sans détruire les mouvements ou les groupes déjà existants. Il faut essayer d'introduire le MEJ dans les écoles secondaires jésuites. Proposer des éléments communs du MEJ, une sorte de guide pour les nouveaux groupes qui commencent. Proposer des animateurs qui vont accompagner, pour préparer une relève. Il faut les former. Au Soudan, il faut compter sur les jeunes jésuites, gardant la porte ouverte au MEJ, en collaboration avec les sœurs soudanaises et libanaises qui ont commencé une expérience déjà.

Groupe B :

Nous avons des pratiques des familles du Sacré-Cœur : L'offrande quotidienne. La pratique des premiers vendredis avec la Confession (l'eau qui nous purifie) ou l'Eucharistie (le Sang qui nous nourrit) réparatrices. L'adoration du Saint Sacrement qui prend la forme de visite du Saint Sacrement, adoration hebdomadaire, mensuelle ou perpétuelle. La Consécration personnelle, familiale ou communautaire, prenant la forme d'intronisation. La Réparation qui prend la forme de sacrifices et des Œuvres d'amour et de miséricorde. La garde d'honneur : on s'arrête à une certaine heure, où que l'on soit pour penser au Cœur de Jésus.

Groupe C

Obtenir la permission du Curé lorsqu'on va dans une paroisse. Faire la formation des membres, par rapport à l'Eucharistie. Chaque enfant catholique devrait être membre du MEJ. Les regrouper selon les tranches d'âge. Leur demander de faire des actes d'offrande pendant le jour. On peut leur lire des vies de saints. Exercices de piété (prière avant et après le repas). Proposer des signes pour montrer leur appartenance au cœur de Jésus. Liens avec la Sainte Eucharistie. Lecture de la Bible. Communion, Confession. Offrande quotidienne. Apprentissage de l'Apostolat. Symboles du Cœur de Jésus. Adoration. Consécration. Badges de l'AP. Préparer les jeunes à devenir des membres à part entière de l'AP. Diffuser les intentions missionnaires du Pape. Les apôtres doivent pousser les autres à consacrer les familles au Cœur de Jésus. Ouvrir les yeux de leur cœur aux difficultés de la société et s'engager concrètement pour le changement. Etre prêts pour former d'autres. Sortir et aller à la rencontre des personnes vivant des difficultés inextricables. Des personnes ne pouvant pas vivre. Des jeunes qui ne peuvent pas payer les études. Il ne faut pas beaucoup de réunions : après la messe du premier vendredi, ou celle du dimanche. Nécessité de programmer plutôt beaucoup d'actions. Pas de rassemblements fréquents : la fête du Sacré-Cœur, ou du Christ Roi, pour une solennité et un accueil de nouveaux membres. Proposition de secrétaires de l'AP qui aident à la formation, publient des brochures. Les membres du MEJ doivent montrer leur amour en action : visites aux malades ou aux gens en deuil.

Groupe D

Nous proposons : l'offrande quotidienne les premiers vendredis, avec la confession et la communion, la Consécration, l'heure sainte. La lectio divina et l'examen. Pour la pratique quotidienne : offrande, lectio et examen. On a discuté sur la réparation. La réparation est encore valide s'il est bien compris. Réparer le forfait, le dommage causé. Le concept de réparation est déjà présent dans l'expression pour le salut du monde. Il ne s'agit pas d'apaiser un Dieu en colère. Nous réparons le monde blessé et nous le construisons avec Jésus. Lorsque nous faisons l'offrande, nous devrions utiliser le « nous ». Quant à la pratique des premiers vendredis du mois, il ne s'agit pas d'une pratique superstitieuse et mathématique. Cela se base sur les paroles de Jésus qui dit que quiconque boit mon sang et mange ma chair aura la vie éternelle. La consécration a besoin d'une catéchèse. Ce n'est

pas une simple formule, cela engage la personne. La pratique de l'adoration doit donner le temps au silence. Il ne doit pas comporter tant de bruit. On a l'impression de vide. On parle de trop. Il y a aussi une sorte de sentimentalisme qui veut que l'on console Jésus est en train de souffrir. Le sens possible est de consoler Jésus dans les gens qui souffrent. Jésus ne souffre plus et ne meurt plus. Le mystère de Jésus est le mystère de l'Homme Dieu, Jésus qui vient ici et maintenant. Nous rencontrons Jésus dans les mystères du Christ. Nous réitérons le mystère de Jésus qui souffre aujourd'hui...Les instruments utilisés dans l'Adoration sont importants. La lectio divina et l'examen n'ont pas de commentaires.

Groupe E

L'actuelle pratique des différents groupes.

Zambie : l'expérience des pionniers essentielle s'attache aux dévotions qui donnent la force. Importance de la visibilité.

Zimbabwe convaincre les prêtres et les Jésuites de l'AP.

Kenya : Beaucoup de groupes dans les écoles mais qui disparaissent après. Il faut les aider à persévérer, à durer dans le temps.

South Africa : Beaucoup de groupes qui existent ; AP inconnu. Travailler dans les structures déjà existantes

Tanzanie : dévotions déjà existantes. Aller au-delà des dévotions pour rejoindre le peuple dans ses besoins. En Tanzanie, aussi, importance de la dimension familiale. Nécessité d'une contribution ou ressource importante pour les groupes déjà existantes dans l'Eglise.